

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.03 Иностранный язык

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

08.03.01 Строительство

Направленность (профиль)

08.03.01 Строительство

Форма обучения

заочная

Год набора

2021

Красноярск 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

_____ кандидат культурологии, доцент, Лобынева Е.И.

_____ должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Основной целью преподавания дисциплины «Иностранный язык» (заочники) является формирование и развитие у студентов инженерных направлений иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющей им использовать иностранный язык как в профессиональной и научной деятельности, так и для самообразования. Практическое владение лексикой специальности предполагает умение индивидуально работать с литературой на иностранном языке для получения информации, относящейся к их квалификации.

Помимо практических целей следует выделить сопутствующие образовательные цели, а именно: формирование общенаучных, инструментальных, социально-личностных и общекультурных компетенций, в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (ФГОС ВО III+).

- образовательный аспект предполагает углубление и расширение общекультурных знаний о языках, страноведческих знаний о стране изучаемого языка, знакомство с историей страны, достижениями в разных сферах, традициями, обычаями, ценностными ориентирами представителей иноязычной культуры, а также формирование и обогащение собственной картины мира на основе реалий другой культуры;

- воспитательный аспект реализуется в ходе формирования многоязычия и поликультурности в процессе развития вторичной языковой личности и становления таких личностных качеств, как толерантность, эмпатия, открытость, осознания и признание духовных и материальных ценностей других народов и культур в соотнесенности со своей культурой;

- развивающий аспект проявляется в процессе роста интеллектуального потенциала студентов, развития их креативности, способности не только получать, но и самостоятельно добывать знания и обогащать личный опыт в ходе выполнения комплексных заданий, предполагающих кооперативные \ групповые формы деятельности, сопоставление и сравнение разных языковых культур.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Основной задачей дисциплины «Иностранный язык» (заочники) для студентов заочного отделения является развитие и формирование общекультурных компетенций

- повышение исходного уровня владения английским языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;

- овладение необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в профессиональной сфере и в научной деятельности;

- дальнейшее профессиональное самообразование.

- обучение навыкам устной и письменной речи в ситуациях непосредственного общения со специалистами, в том числе в условиях выступления на международных конференциях;

- знакомство с основными особенностями технического перевода

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
УК-4.1: Выбирает на государственном и иностранном (ых) языке (ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	особенности делового общения в устной и письменной формах на государственном и иностранном языках; следовать основным нормам, принятым в деловом общении в устной и письменной формах на государственном и иностранном языках; различными типами коммуникации при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению профессиональных задач
УК-4.2: Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языке (ах)	жанры письменной коммуникации и типы жанров письменной коммуникации в бытовой и деловой сферах. вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате деловой корреспонденции на иностранном языке навыками письменной речи в профессиональной сфере на иностранном языке
УК-4.3: Демонстрирует владение основами речевого этикета и профессиональной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	методы и технологии устной коммуникации на иностранном языке следовать основным нормам, принятым в устном деловом общении на иностранном языке основами профессиональной коммуникации на иностранном(ых) языке(ах)

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Английский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=10194>.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Сем естр	
		1	2
Контактная работа с преподавателем:	1 (36)		
практические занятия	1 (36)		
Самостоятельная работа обучающихся:	5,53 (199)		
курсовое проектирование (КП)	Нет		
курсовая работа (КР)	Нет		
Промежуточная аттестация (Зачёт) (Экзамен)	0,47 (17)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
						Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС		
1. Module 1 Building science											
		1. Nouns, Adjectives, Simple Tenses, Articles.				12	24				
		2. Контрольные работы №1 и №2. Перевод комплекта текстов по специальности.								56	
2. Module 2 Jobs in construction											
		1. Prepositions, Modal Verbs, P 1, P II, их функции в предложении. Времена группы Continuous.				12					
		2. Контрольные работы №3 и №4. Перевод комплекта текстов по специальности.								56	
		3.									
3. Module 3 Building materials											
		1. Времена группы Perfect, Infinitive, PI, PII Constructions.				6					
		2. Контрольные работы №5 и №6 Перевод комплекта текстов по специальности.								43	

4. Module 4 Structural engineering								
1. Passive Voice, Complex Object, Complex Subject			6					
2. Контрольные работы №7 и №8 Перевод комплекта текстов по специальности.							44	
3.								
Всего			36	24			199	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Воног В. В., Чебан Е. П., Мартьянова Е. Н., Алексеева А. Б. Английский язык: контрольные работы [для студентов 1 курса инж. напр. заоч. формы обучения](Красноярск: СФУ).
2. Юрданова В. Н. Английский язык. Safety. Практика технического перевода: учебно-методическое пособие [для студентов 280700.68 «Техносферная безопасность» по дисциплине «Технический перевод»] (Красноярск: СФУ).
3. Murphy R. English Grammar in Use: A self-study reference and practice book for intermediate learners of English(Cambridge: Cambridge University Press).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. В учебном процессе по дисциплине «Иностранный язык (заочный)» используется следующее программное обеспечение:
2. - Проприетарное программное обеспечение с закрытым кодом (Skype)
3. - Электронный словарь ABVYYLingvo

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Данный раздел заполняется в соответствии с требованиями соответствующих разделов ФГОС ВО.
2. В учебном процессе по данной дисциплине используются следующие ИСС:
3. Электронно-библиотечная система издательства "Лань" - <http://e.lanbook.com/>
4. Электронно-библиотечная система "ИНФРА-М"<http://www.znaniium.com/>.
5. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <http://rucont.ru>
6. Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU): <http://elibrary.ru>
7. Oxford Journals: <http://www.oxfordjournals.org>
8. Scopus: <http://www.scopus.com>
9. Web of Science: <http://isiknowledge.com>
10. Cambridge University Press, Sage: <http://www.journals.cambridge.org>

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины производится на базе учебных аудиторий ИФиЯК СФУ. Для проведения практических занятий по отдельным разделам, имеется интерактивная доска прямой проекции, компьютер, видеопроектор, аудиосистема) с программным обеспечением для демонстрации файлов презентаций pdf., ppt, .pptx, мультимедийными проигрывателями для просмотра видеороликов в формате .avi; .mp4, .flv, .mkv, .wmv.

Данное техническое оборудование используется для демонстрации материалов практических занятий, учебных и научных видеоматериалов; доступа к образовательным ресурсам во время самостоятельной работы студентов.